

AP ITALIAN: FATTI DAL MONDO

10 OTTOBRE 2014

R.PENNASILICO

NMHS



*AP themes:
Global challenges
Personal and Public
Identity*

La notizia del giorno: il Premio Nobel per la Pace

Ottobre 2014: La giovane e coraggiosa studentessa pachistana Malala e un attivista indiano che lotta da anni contro la schiavitù dei bambini hanno ricevuto il prestigioso premio per l'anno 2014. Come spesso è accaduto in passato, la scelta ha acceso, almeno per qualche giorno, i riflettori sul tema dei diritti umani, soprattutto in aree del mondo depresse e in crisi sociale ed economica.

Leggi i due articoli seguenti articoli (fonti: "Il Fatto Quotidiano" e "Il Corriere della Sera") e preparati a rispondere alle seguenti domande e a discuterne in classe:

<http://www.ilfattoquotidiano.it/2014/10/10/nobel-per-la-pace-2014-a-malala-yousafzay-e-kailash-satyarthi/1150505/>

http://www.corriere.it/esteri/14_ottobre_10/nobel-la-pace-malala-satyarthi-366d4872-505c-11e4-a586-66de2501a091.shtml

<https://www.youtube.com/watch?v=E5PZHbdISx0> VIDEO from

Euronews

Motivazione del Premio: La motivazione del Premio letta ad Oslo recita che la scelta è caduta su Satyarthi e Yousafzai "per la loro lotta contro la repressione dei bimbi e dei giovani e per il diritto di tutti i bambini all'istruzione: devono andare a scuola, non essere sfruttati"

1. Quali sono le ragioni per cui sono stati scelti Satyarthi e Malala?
2. Conoscevi queste persone prima? Hai mai sentito la storia di Malala? Che significa "attivista"? Ne conosci qualcuno?
3. Che significa il commento "Unanime il plauso a livello internazionale"?
4. Conosci altre persone il cui impegno sociale meriterebbe di essere riconosciuto?
5. Secondo te, quali sono altri drammi di cui sono vittime i bambini? Che cosa pensi si dovrebbe fare per aiutarli?
6. Quali altre tragedie del mondo ti piacerebbe poter risolvere?

Il Nobel per la Pace 2014 all'adolescente pakistana e all'attivista indiano. Conosciamoli meglio, parliamone e riflettiamo.

Il discorso che Malala ha fatto all'ONU è stato giudicato straordinario e ispirante da molti analisti. Ascoltane un estratto e discutiamone in classe: https://www.youtube.com/watch?v=D9ZLbM_NCps

Quali altri discorsi sono passati alla storia e perché? Ne ricordi qualcuno? Ti vengono in mente altri gesti eroici passati alla storia?



I DIRITTI UMANI NELLA COSTITUZIONE ITALIANA E NELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE

L'**articolo 2 della Costituzione italiana** stabilisce che *"la Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo", sia come singolo sia come nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità.* Come lo spiegheresti, ad un bambino?

<http://impariamolacostituzione.wordpress.com/2010/03/20/articolo-2-costituzione-italiana/>



Qualche tempo fa, Roberto Benigni ha presentato uno spettacolo in cui ha letto e commentato la Costituzione italiana. Guarda il video di introduzione, prendi appunti e dici quale passaggio ti è piaciuto di più:

<https://www.youtube.com/watch?v=SWkpb1Me72Q>

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

I diritti umani hanno acquisito valore filosofico, etico e politico in un documento storico importantissimo, la "Dichiarazione Universale dei Diritti Umani". Fai una ricerca e prepara una presentazione da illustrare in classe. Riassumi la storia, le ragioni e le persone coinvolte in questo importante documento.

TUTTI GLI
ESSERI UMANI
NASCONO LIBERI
ED EGUALI IN
DIGNITÀ E DIRITTI
(art. 1)



Mrs. Eleanor Roosevelt presenta la Dichiarazione universale dei diritti umani (1948)

Roberta Pennasilico, NMHS

Leggi la citazione a destra, pronunciata da Malala in uno dei suoi scritti. Che cosa ne pensi? Conosci altre citazioni famose che ti piacciono particolarmente? Chi l'ha detto, quando e in che contesto?

Guarda le foto di alcuni personaggi che hanno ricevuto il Premio Nobel per la Pace nel passato. Ne conosci qualcuno? Parliamone in classe. Poi, scegli uno e scrivi un tema che spieghi la storia e le ragioni per cui ha vinto il prestigioso premio.

